

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

педагогического

совета от 06.04. 2023 № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ

ОШ д.Сухой Семенёк

Измалковского района

от 06.04.2023 г. № 44

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк

ИЗМАЛКОВСКОГО ЗА 2022 ГОД

Отчёт о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Раздел I

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы: дошкольного образования – срок освоения – 3-4 года; начального общего образования – срок освоения 4 года, основного общего образования – срок освоения 5 лет, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Формой организации учебного процесса являются уроки, занятия внеурочной деятельности. Для реализации образовательных программ МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В 2022 году школа работала над достижением следующей цели:
«Формирование образованной, духовно-нравственной и социально адаптированной личности школьника, способной к саморазвитию».

Для достижения данной цели педагогический коллектив решает следующие приоритетные задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- сформировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию, портфолио результатов деятельности учителей;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

В процессе деятельности в 2022 учебном году педагогический коллектив стремился к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добиваются положительных результатов в обучении и воспитании.

Деятельность школы определялась четырьмя ценностными ориентациями:

1. **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.** Задача ОУ - создание условий для достижения высокой степени эффективности и качества образования так, чтобы каждый учащийся школы смог получить современное фундаментальное образование, позволяющее ему не только найти определенный профиль учебной деятельности, но и сформировать умение самостоятельно учиться, а при необходимости и переучиваться.

2. **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ.** Задача ОУ - организация здоровой социокультурной среды для становления социально-активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно строить собственную жизнь, выявление трудных и одаренных детей и их социализация в современном мире.

3. **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ.** Задача ОУ - проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни. Совместными усилиями учителей, учеников и родителей создаются условия для адаптации личности ребенка в школьном коллективе и окружающем социуме, формируется культура здорового образа жизни, создается психологическая комфортность. Все это способствует оздоровлению учащихся.

4. **ВОСПИТАННОСТЬ.** Задача ОУ – создать в школе единое воспитательное пространство, содействующее формированию патриотических чувств, гуманности, толерантности, готовности ребенка жить по нормам гражданского общества, иметь активную гражданскую позицию. Партнерство во взаимодействии участников образовательного процесса, открытость обсуждения проблем жизни школы, организация учебной и внеучебной деятельности на демократических началах – эти и другие формы школьной жизни содействуют воспитанию духовно и культурно развитой личности ученика.

В 2022 учебном году в школе реализовывались следующие направления инновационной деятельности:

- внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс (информационные, образовательные ресурсы Интернет, коммуникационные и поисковые услуги; использование мультимедийных средств обучения);

- совершенствование педагогических технологий (организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, дискуссий, круглых столов, обзорных лекций; творческие работы учащихся; проектная и исследовательская деятельность);

- участие учителей в семинарах и круглых столах, курсовой подготовке по вопросам инновационной деятельности.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 учебном году школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Учебная деятельность в 2022 учебном году осуществлялась согласно утвержденным учебным планам.

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 (для 1 класса).

С 1 сентября 2022 года 1 класс начал обучение по обновленным ФГОС. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков;
2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района выделено: в 1-х классах – 20 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Изучение информатики в 4 классе осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы разных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк, по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся: «Русский язык» в 1 классе - 2 часа, во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе - 1 час; «Литературное чтение» в 1 классе - 1 час, во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе - 2 часа; «Информатика» в 3 классе – 1 час; «Математика» во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе - 1 час; «Окружающий мир» во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе - 1 час; «Физическая культура» в 1 классе – 1 час, во 2 классе – 1 час.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) для 2-4 классов.

Учебный план составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса. На уровне начального общего образования сформировано 2 класса-комплекта.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса составляет 80% на 20%.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

С целью формирования представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и о языке как основе национального самосознания родителям учащихся было предложено выбрать изучение родных языков и родной литературы на родном языке.

Все родители 100% выразили желание в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучение организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 класс).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область ОРКСЭ изучается в рамках модуля «Основы православной культуры».

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и выставляется в форме годовой отметки, как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам обучения в конце учебного года для учащихся 2-4 классов, оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Выбор учебников для преподавания предметов проводился в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 (для 5 класса).

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(приказ действует до 01.09.2027).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района.

С целью выполнения запроса участников образовательных отношений часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-9 классов, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение дополнительных учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
---	--

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия»,

«Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 29,30,32 часа соответственно, в 8 и 9 классах — 33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план основного общего образования(ФГОС ООО) для 6-9 классов.

Учебный план для V-IX классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

С целью формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и о языке как основе национального самосознания родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы на родном языке.

На основании заявлений родителей все (100%) родителей (законных представителей) выразили желание в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по всем предметам учебного плана и выставляется в форме годовой отметки, как среднее арифметическое четвертных отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Итоговая комплексная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к

результатам обучения в конце учебного года для учащихся 5-9 классов, оценивается качественно с указанием набранных баллов, успешности выполнения и сформированных универсальных учебных действий без фиксации в виде отметки.

Выбор учебников для преподавания предметов проводился в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Также сформированы и действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы, созданы и действуют совет обучающихся и совет родителей.

Мнение Совета школы, педагогического совета, совета учащихся и совета родителей также учитывалось при обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 учебном году учебный процесс в образовательном учреждении осуществлялся по следующим образовательным программам:

- дошкольного образования (группа кратковременного пребывания);
- начального общего, основного общего образования

В течение учебного года на пристальном контроле находился вопрос обязательного получения детьми общего образования, и в частности – вопрос посещения занятий.

Увеличение количества пропущенных уроков нет, пропуски связаны в основном с заболеваниями. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 2 месяцев до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с участковым педиатром и детской медсестрой, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование на закрепленной за школой территории нет.

На конец 2022 года в школе обучалось - 40 учеников и 10 воспитанников ГКП.

Классы	Количество обучающихся по годам обучения		
	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
1-4 классы	12	13	12
5-9 классы	28	26	25
Средняя наполняемость	4,44	4.33	4.11

В целом контингент обучающихся, сохраняется на стабильном уровне, с небольшим уменьшением.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы. Он регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях школьных методических объединений.

Статистика показателей учебной деятельности:

Классы	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1 - 4	53,3	100	50,0	100	61,5	100
5 - 9	50,0	100	53,5	100	50,0	100
итого	51,3	100	52,5	100	53,4	100

Одной из основных задач педагогического коллектива в 2022 учебном году было повышение качества обучения. Анализ показал, что данная задача решалась успешно. Однако в следующем, 2022-2023 учебном году, необходимо вновь обратить внимание на индивидуальный подход к ученикам, имеющим низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

Одно из важнейших направлений в деятельности учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися.

Работа с одаренными детьми.

В течение первой четверти 2022-2023 учебного года учителями предметниками велась активная индивидуальная работа с одаренными обучающимися по подготовке к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно среди обучающихся школы есть победители призеры как школьного, так и муниципального этапа ВСОШ.

Участие в школьном этапе ВОШ -2022 года

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Биология	3	-	-
География	1	-	-
Математика	4	-	-
Обществознание	2	-	-
Русский язык	1	-	-
Литература	2	-	2

Участие в муниципальном этапе ВОШ- 2022

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победител ей	Кол-во призеров
Литература	2	-	-

Итоговая аттестация 2022 года

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района в 9 классе обучалось 4 человека. На государственной итоговой аттестации выпускники сдавал два обязательных экзамена по русскому языку и математике и по выбору: обществознание, биологию.

С целью повышения качества обучения девятиклассников и предотвращения среди выпускников основной школы случаев неполучения аттестата, была проведена следующая работа:

-по русскому языку, математике, предметам по выбору проведены репетиции ОГЭ; разработан комплекс мер, направленных на повышение успеваемости учащихся:

-проведён подробный анализ результатов репетиций ОГЭ, осуществлен адресный разбор ошибок, допущенных при выполнении работ; проведена диагностика с целью определения уровня обученности девятиклассников и выявлены учащиеся, находящиеся в зоне риска, проанализированы возможные причины низкой успеваемости таких обучающихся; организовано анкетирование учащихся после проведения репетиционных работ разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; задания, вызвавшие затруднения, включены в классные и домашние работы (дифференциация домашних заданий) отработаны навыки работы с тестовыми заданиями: техника выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа; обращение внимания на ключевые слова «верно» или «неверно» и т.д.;

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Всего сдавало	Получили оценки				Подтвердил и годовую оценку	Получили выше годовой оценки	Получили ниже годовой оценки
		5	4	3	2			

Русский язык	4	-	3	1	-	4	0	0
Математика	4	-	3	1	-	4	0	0
Обществознание	4	-	2	2	-	4	0	0
Биология	4	-	3	1	-	4	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов

Класс	Количество выпускников								
	всего	поступивших							
		10 класс		ГОУ СПО		Не трудоустроены		Другие ОО	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
9	4	0	0	1	25	3	75	0	0

В сентябре 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ за курс предыдущего года. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весеннем ВПР 2021 года.

Результативность участия в ВПР в 2022 году

предмет	класс	Кол-во обучающ. (всего)	Кол-во обучающ. (присутст.)	Получили				% подтверждения отм.
				«2»	«3»	«4»	«5»	
русский язык	4	4	3	-	-	2	-	100
Математика	4	4	4	-	2	2	-	100
Окр. мир	4	4	4	-	1	3	-	100
Математика	5	7	7	-	4	2	1	71.4
История	5	7	7	-	3	2	2	71.4
Русский язык	5	7	7	-	3	3	1	85.7
Биология	5	7	7	-	4	2	1	57.1
Русский язык	6	3	3	-	-	1	2	100
Математика	6	3	3	-	-	2	1	33.3
Обществознание	6	3	3	-	-	1	2	66.6
География	6	3	3	-	-	-	3	100
Русский язык	7	8	8	1	3	2	2	87.5
Математика	7	8	6	-	3	3	-	66.6
География	7	8	7	2	3	2	-	28.5
Биология	7	8	8	1	4	2	1	75
Обществознание	7	8	8	2	4	2	-	37.5
Физика	7	8	7	1	4	1	1	42.8
История	7	8	7	2	3	2	-	42.8
Немецкий язык	7	8	7	-	3	3	1	100
Русский язык	8	4	4	-	1	3	-	100
Математика	8	4	4	-	2	2	-	100
Химия	8	4	4	-	1	3	-	100
Обществознание	8	4	4	-	4	-	-	75

наименование								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Оценка организации учебного процесса

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, начальные классы и 5-9 классы функционировали в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность занятий в ГКП:

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1 разновозрастная подгруппа (3-4 лет) | до 15 минут |
| 2 разновозрастная подгруппа (5-7 лет) | до 25 минут |

В середине занятия статистического характера проводились физкультминутки. Перерывы между занятиями 15 минут. *Продолжительность урока:*

Во 2 – 9 классах – 45 минут

в 1 классе – «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками

- | |
|---|
| 1 класс – 10 минут, после 3-го урока – динамическая пауза – 40 минут |
| 2-9 классы – 10 минут, после 2-го, 5-го уроков – перемены по 20 минут каждая. |

Во внеурочное время (не ранее чем через 45 минут после окончания уроков) проводились занятия кружков и спортивных секций, индивидуально-групповые занятия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает педагогический коллектив в количестве 13 человек, в том числе директор-1.

Из 12 человек педагогического коллектива 2 человека - учителя- мужчины. Средний возраст педагогического коллектива – 46.7 лет.

Состав педагогических кадров по стажу работу

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	1		2	1	7
Мужчины	1	-	-		1

Состав педагогических кадров по квалификационной категории

Высшая	Первая	Разряд по стажу
1	10	2

Качественные изменения состава педагогических кадров

Год	Контингент педагогических работников	Получение (подтверждение) 1 категории	Получение (подтверждение) высшей категории	Процент аттестованных на 1 и высшую категорию
2019	10	-	-	100
2020	10	-	-	100
2021	10	-	-	100

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

За прошедшие три года произошли изменения в повышении квалификации учителей. Процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, остался на прежнем уровне. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Курсовая подготовка

Год	Количество педагогов повысивших квалификацию	
	человек	%
2020		
2021		
2022	10	

Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, а 90% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Все педагоги прошли обучение по овладению базовой ИКТ – компетентностью. 80% педагогов активно используют информационные технологии в учебном процессе.

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений: «Методическое объединение учителей среднего звена», «Начальные классы».

Достижения педагогического коллектива:

1 педагог – награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

3 педагога – награждены Грамотами Управления образования и науки Липецкой области.

Творческий потенциал педагогов школы реализуется не только в повседневном труде.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах.

2 педагога являются призерами муниципального конкурса «Самый классный классный».

3 педагога являются лауреатами муниципального конкурса «Учитель года».

Педагоги школы создают нормальную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,

дисциплин. Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

Каждая образовательная программа общего образования полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и дошкольного образования.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Имеются учебники по всем учебным предметам, медиатека. Каждый обучающийся бесплатно пользуется учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также библиотечноинформационными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение ОУ отвечает всем необходимым требованиям и включает:

- параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- наличие учебников и учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

8. Оценка материально-технической базы

МБОУ ОШ имеет благоприятные условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса и качественного обучения школьников.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащения
Кабинет физики и химии, географии с лаборантской	Комплект ученической мебели и мебели для хранения оборудования и демонстрационных опытов, доска интерактивная, проектор, ноутбук, приборы для демонстрации опытов по физике, лабораторные комплекты по механике, электродинамике, оптике; таблицы по разделам физики, раздаточный материал. Вытяжной шкаф, демонстрационные приборы, таблицы по разделам химии, коллекции, лабораторная посуда и лабораторное оборудование для демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, наборы реактивов.	80%
Кабинет информатики	Комплект ученической мебели (рабочее место ученика, 3 шт.), ноутбуки (3 шт.), компьютеры (3 шт.), сканер (1 шт.) проекторы (1 шт.), принтеры (2 шт.), модем, программные продукты по информатике, электронные пособия.	90%
Кабинет начальных классов	Комплект ученической мебели, набор таблиц по русскому языку, математике, окружающему миру, принтер (1 шт.), компьютер (1 шт.), комплект интерактивного оборудования, фрагменты демонстрационные магнитно-маркерные по математике и русскому языку, электронные пособия.	90%
Кабинет русского языка и литературы	Комплект ученической мебели, комплект таблиц по разделам русского языка и литературы, портреты писателей и поэтов, магнитофон (1 шт.), электронные пособия., раздаточный материал по русскому языку.	70%
Кабинет истории и обществознания	Комплект ученической мебели, набор карт по разделам истории, картины и портреты по истории, набор таблиц по разделам обществознания, раздаточный материал, электронные пособия.	70%
Спортивный зал	Стенка гимнастическая, спортивные снаряды, маты, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, гимнастические палки). Магнитофон, лыжи, теннисные столы, комплект для настольного тенниса.	80%

На компьютерах учреждения установлены операционные системы: Microsoft Windows XP SP 2 и Windows 7 профессиональная с установленными прикладными программами из пакета СБПО, 3 персональных компьютера имеют постоянный фильтруемый доступ к Интернет-ресурсам, осуществляемый через ADSL,

соединение со скоростью более 1000 кб/с. В соответствии с ч.1 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим теме обучения и воспитания школьников.

Кабинеты: физики, географии, кабинет начальных классов, истории - оборудованы интерактивными досками и видеопроекторами. Количество обучающихся 1 – 9 классов на один компьютер составляет 2,2 человека. Школьная медиатека насчитывает 38 программных продуктов.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	2028	3251
Официальные издания	-	-
Подписные издания	4	460
Справочная литература	30	30
Художественная литература	1800	2000
Новые поступления за 5 лет	194	761

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
808	215	31	30	30	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Образовательные программы МБОУ ОШ д.Суухой Семенёк обеспечены необходимыми ресурсами.

Учебные кабинеты достаточно оснащены различными видами оборудования. Все обучающиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых

образовательных программ. Школой приобретены комплекты слайдов, видеофильмов, CD-дисков, учебных компьютерных программ.

Всё это позволило повысить качество преподавания ряда предметов, повысило у школьников интерес к обучению, сделало образовательный процесс мобильным, интерактивным.

Наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить недостаточную оснащённость учебных кабинетов мобильной компьютерной техникой. В связи с переходом на ФГОС необходимо оборудовать дополнительную игровую комнату, спортивную площадку

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Анализ ШСОКО

Система ШСОКО в 2022 учебном году включало:

- проведение административных контрольных работ в октябре, декабре и апреле;
- анализ проведения комплексных работ на метапредметной основе 2-9 классы;
- мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам. Такую работу проводят классные руководители совместно с учителями предметниками, Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.
- каждую четверть анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % 4 и 5, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю. Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего учебного года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2022 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль в 1 классе по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
2. Классно-обобщающий контроль в 5 классе по определению степени адаптации учащихся к обучению на новом уровне образования.
3. Тематический контроль:
 - подготовка учителя к аттестации;

- реализация учителями тем по самообразованию;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В 2022 учебном году главной проблемой работы педагогического коллектива было формирование образованной, духовно-нравственной и социально адаптированной личности школьника, способной к саморазвитию.

9.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и дошкольного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Задача воспитательной работы в школе: *«Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса».*

Для успешной реализации главной цели воспитательной работы школы перед педагогами нашего образовательного учреждения стояли следующие сопутствующие воспитательные задачи:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, таких как «родительский патруль», повышение активности родительского сообщества.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание учеников в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

В текущем учебном году в школе организованы внеурочные занятия «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-9 классах, в начале каждой учебной недели, 1 час в неделю (по понедельникам), за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Минпросвещения России подготовило Методические материалы по проведению занятий «Разговоры о важном», которые содержат сценарий, видео, инструкции, презентацию, представленные по возрастам: для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9 и 10-11 классов и СПО. Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание

собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Для классных руководителей нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году оставался неоспоримым принцип дифференцированного подхода к различным категориям детей, и приоритет всегда отдан наиболее незащищенным категориям детей из малообеспеченных семей или неблагополучных семей, семей из «групп риска».

Проблемы детей напрямую связаны с неблагополучием в семьях и отношением к ребенку в семье. Поэтому профилактическая и коррекционная работа в нашем образовательном учреждении в 2022 учебном году проводилась одновременно и с детьми, и с их семьями.

На первом подготовительном этапе шёл сбор информации о семье и социальном окружении ребенка с помощью социально – педагогической диагностики (в том случае если классный руководитель только начал работу в новом для себя классе или в класс прибыл новый ученик):

- Изучение личных дел;
- Опроса, анкетирования;
- Контактных бесед, наблюдений, посещений семей.

На втором организационном этапе вся собранная информация обобщалась, анализировалась, выявлялись ресурсы семьи, проблемы, негативно влияющие на ребенка, составлялся план индивидуальной профилактической и коррекционной работы.

Третий этап социально- педагогического сопровождения – это реализация планов коррекционной, реабилитационной и профилактической работы. В совместной работе классными руководителями использовались уже проверенные формы и методы работы.

Для выявления причин девиантного поведения, неуспешности в учебе, пропусков занятий, бродяжничества, агрессии, конфликтности с учителями, с одноклассниками, совершения правонарушений классными руководителями составляется акт обследования семьи и ведётся карточка учёта обучающегося, состоящего на учёте в КДН или ВШК, которые заполняются раз в четверть классными руководителями и где он описывает проделанную профилактическую работу. В начале учебного года всеми классными руководителями составляется социальный паспорт класса. В течение учебного года классный руководитель заполняет психолого-педагогическую карту обучающегося.

В течение всего учебного года классными руководителями проводился мониторинг посещения занятий, классных руководителей, составлялся план индивидуально-профилактической работы с учащимся или семьёй группы «риска».

По результатам посещений были подготовлены акты.

Классные руководители старались привлекать обучающихся «группы риска» к общественной жизни класса: выступление на тематических классных часах с небольшими сообщениями, участие в празднике «День Матери», Новый год, 8 Марта

Все обучающиеся данной категории имеют постоянные поручения, которые выполняют. Классные руководители посещали их семьи, проводили беседы с родителями, оказывали педагогическую помощь в решении некоторых вопросов воспитания и внутрисемейного общения. Проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Следует отметить, что классные руководители находятся в тесном контакте со всеми родителями, администрацией школы, осуществляют совместные рейды, организуют профилактические беседы с инспектором КДН.

Классные руководители старались привлекать родителей наших учеников к участию в разных сферах жизнедеятельности класса, а не только в родительских собраниях.

9.3. Анализ организации питания обучающихся

По всем вопросам организации питания изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2022 учебном году», «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий». Имеются Постановления Главы администрации Измалковского муниципального района, приказы отдела образования по данному вопросу, Положение об организации питания обучающихся, должностные инструкции.

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам здорового питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищеблок укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием: 1 повар, 1 кухонный рабочий и необходимым современным кухоннотехнологическим оборудованием: холодильники, плиты электрические, мясорубка, ванны моечные, столы производственные и разделочные, стеллажи, подставки, шкафы, весы и т.д..

В прошедшем учебном году 2-х разовым горячим питанием в нашем образовательном учреждении было охвачено **100%** учащихся.

9.4. Работа с родителями

Было проведено 2 общешкольных родительских собрания в режиме онлайн. В каждом классе родительские собрания проводились каждую четверть.

Отслеживая явку родителей, приходящих на родительские собрания, следует отметить, что в среднем в 2022 учебном году посещали родительские собрания около 80-90% родителей учащихся начального общего образования, и около 70% среднего звена. Несмотря на введение системы электронных дневников, электронной школы, хотелось бы обратить внимание родителей на то, что настоящее взаимопонимание между педагогами и родителями может происходить только при живом общении. Родители должны в полной мере это осознавать, и хочется надеяться, что процентный показатель посещаемости родительских собраний не будет снижаться. Наш педагогический коллектив будет делать для этого всё возможное.

10.Выводы

В ходе анализа определились задачи, которые необходимо решить:

- совершенствовать методическую работу: обучать педагогов внутри школы, оказывать им действенную помощь в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышение теоретического уровня и педагогической квалификации через открытые уроки, консультации, неформальный характер взаимодействия;
- продолжить работу по реализации ФГОС, наращивать опыт практических умений по преподаванию предметов по ФГОС;
- создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР с последующим анализом результатов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- организовать воспитательное пространство школы в контексте приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям с целью формирования российской гражданской ответственности у всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- продолжить внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями;

- развивать деятельность школьного самоуправления;
- повысить качество подготовки классных коллективов в творческих конкурсах различной направленности;
- развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к процессу социализации в обществе;
- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня;
- продолжать работу по профилактике правонарушений;
- усилить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и терроризма.

Раздел II

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/76,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/86,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/68,1
1.19.1	Регионального уровня	3/7.69
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/76.9%
1.29.1	Высшая	1/7,79
1.29.2	Первая	10/76,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/15.3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	11/84,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/84.6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43,5 кв. м

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,4м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: качество образования в ДООУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДООУ.

В ходе анализа определились задачи, которые необходимо решить:

- совершенствовать методическую работу: обучать педагогов внутри школы, оказывать им действенную помощь в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, в повышение теоретического уровня и педагогической квалификации через открытые уроки, консультации, неформальный характер взаимодействия;
- продолжить работу по реализации ФГОС, наращивать опыт практических умений по преподаванию предметов по ФГОС;

- создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР с последующим анализом результатов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Общие выводы:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ ОШ д.Сухой Семенёк Измалковского района по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Директор школы _____ Т.П.Барабан

Дата составления отчета 06.04.2023 г.