Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа д.Сухой Семенёк

Измалковского муниципального района Липецкой области

Дошкольная группа «Радуга»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса**

**«Краеведение»**

д.Сухой Семенек

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.Целевой раздел.**

1.1. Цели и задачи программы 3

1.2. Планируемые результаты 3

**2. Содержательный раздел.**

1. Содержание курса 4

2. Календарно-тематическое планирование 7

**I. Целевой раздел**

**1. Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»**

Планируемые результаты развития детей дошкольного возраста разработаны на основании культурно-исторического и системно – деятельностного подходов, которые позволяют рассматривать развитие личности ребенка в единстве его познавательных, эмоционально личностных и поведенческих качеств. Планируемые результаты представляют собой целевые ориентиры для дошкольной ступени образования, описывающие достижения ребенка к концу каждой возрастной ступени. В ходе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация этих «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием всех институтов социализации (детского сада, школы, семьи, учреждений дополнительного образования), осуществляющих обучение и воспитание детей дошкольного возраста.

**2 младшая подгруппа (3-4 года)**

- Сформированы понятия о родственных связях.

- Знает достопримечательности и общественные учреждения села, в котором живет.

- Знает название села, в котором живёт, его достопримечательности.

- Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.

**Средняя подгруппа ( 4- 5 лет)**

- Сформированы понятия о родственных связях.

- Знает достопримечательности и общественные учреждения села, в котором живет.

- Знает название села, в котором живёт, его достопримечательности.

- Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.

- Знает, кто такие измалковцы, и чем они занимаются.

- Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.

- Знает народные подвижные игры, умеет играть в них.

**Старшая подгруппа (5-6 лет)**

- Знает значение фамилии в семье.

- Знает названия малых городов области, районных центров, сел Липецкого края.

- Знает о том, что Липецк- город металлургов.

- Знает государственную символику Измалковского района, г. Липецка.

- Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.).

- Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области.

- Умеет играть в подвижные игры, знает их правила.

- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает их названия.

- Использует в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки.

**II.Содержательный раздел**

**1. Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи** | **Содержание** |
| **1.** | **2 младшая подгруппа(3-4 года)** |  |
|  | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | «Я и моя семья»  Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.  «Наш край в прошлом и настоящем»  Дать представление об истории нашего края.  Славим людей труда»  Расширять знания детей о детском саде (кабинет заведующего, пищеблок), показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят.  ***«Природа моей маленькой родины»***  Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участкедетского сада.  **«Я и моя семья»**  Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).  Приобщать детей к участию в традиционных праздниках группы (дни рождения, добрые обычаи).  **«Наш край в прошлом и настоящем»**  Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).  **«Славим людей труда»**  Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда. **«Природа моей маленькой родины»**  Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.). |
| **2.** | **Средняя подгруппа(4-5 лет)** |  |
|  | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | «Я и моя семья»  Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.  «Наш край в прошлом и настоящем»  Знакомить детей с общественными учреждениями района (детская поликлиника, библиотека, почта) и местами отдыха.  ***«Славим людей труда»***  Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца, животноводов, механизаторов. Воспитывать интерес и уважение к их труду.  ***«Природа моей маленькой родины»***  Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.  ***«Народное творчество и традиции земли Липецкой»***  Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой - гончарстве, росписи по дереву, кружевоплетении и т.д.  ***«Я и моя семья»***  Познакомить детей с родственными  взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат).  Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.  ***«Наш край в прошлом и настоящем»***  Познакомить детей с достопримечательностями родного района и села (места отдыха). Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.  ***«Славим людей труда»***  Дать детям представления о разнообразии транспортных средств при сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к труду водителя.  Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: машинисту по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда.  ***«Природа моей маленькой родины»***  Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе. Закрепить знания о зимующих зверях и птицах - внешнем виде, месте обитания, повадках, питании. Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям. ***«Народное творчество и традиции земли Липецкой»*** Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой - гончарстве, росписи по дереву. |
| **3.** | **Старшая подгруппа (5-6 лет)** |  |
|  | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | «Я и моя семья»  Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.  «Наш край в прошлом и настоящем  Познакомить детей с особенностями парков родного города.  Дать сведения о Липецком курорте, об источниках, об их значимости в жизни селян и гостей района и области.  «Славим людей труда»  Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий. Воспитывать у детей уважение к их труду. Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан.  Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты.  «Природа моей маленькой родины»  Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе.  Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах Липецкого края, желание помогать в трудное для них время.  «Народное творчество и традиции земли Липецкой»  Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание). |

**2. Календарно-тематическое планирование**

**2 младшая подгруппа(3-4 года)**

«Я и моя семья»

Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.

«Наш край в прошлом и настоящем»

Дать представление об истории нашего края.

Славим людей труда»

Расширять знания детей о детском саде (кабинет заведующего, пищеблок), показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят.

*«Природа моей маленькой родины»*

Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участкедетского сада.

*«Я и моя семья»*

Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье).

Приобщать детей к участию в традиционных праздниках группы (дни рождения, добрые обычаи).

*«Наш край в прошлом и настоящем»*

Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).

*«Славим людей труда»*

Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда. *«Природа моей маленькой родины»*

Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Задачи** | **Содержание** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| «Я и моя семья» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Учить детей заботиться о близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи. |  |  |
| «Наш край в прошлом и настоящем» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.). |  |  |
| «Природа моей маленькой родины» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участкедетского сада. |  |  |
| «Животные липецкого края» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участкедетского сада. |  |  |
| «Птицы нашего края» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Продолжать учить детей проявлять заботу к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участкедетского сада. |  |  |
| «Растения липецкого края» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.). |  |  |
| «Славим людей труда» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда. |  |  |
| «Великие люди земли нашей» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Познакомить детей с профессиями продавца, строителя, механизатора, животновода и др. Дать первоначальные представления о значимости их труда. |  |  |
| «Земля – наш общий дом» | -Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области. | Знакомить детей с родным селом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.). |  |  |

**Средняя подгруппа ( 4- 5 лет)**

«Я и моя семья»

Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.

«Наш край в прошлом и настоящем»

Знакомить детей с общественными учреждениями района (детская поликлиника, библиотека, почта) и местами отдыха.

*«Славим людей труда»*

Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца, животноводов, механизаторов. Воспитывать интерес и уважение к их труду.

*«Природа моей маленькой родины»*

Продолжать знакомить детей с домашними животными.

Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.

*«Народное творчество и традиции земли Липецкой»*

Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой - гончарстве, росписи по дереву, кружевоплетении и т.д.

*«Я и моя семья»*

Познакомить детей с родственными

взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат).

Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.

*«Наш край в прошлом и настоящем»*

Познакомить детей с достопримечательностями родного района и села (места отдыха). Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам.

*«Славим людей труда»*

Дать детям представления о разнообразии транспортных средств при сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к труду водителя.

Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: машинисту по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда.

*«Природа моей маленькой родины»*

Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе. Закрепить знания о зимующих зверях и птицах - внешнем виде, месте обитания, повадках, питании. Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям. *«Народное творчество и традиции земли Липецкой»*Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой - гончарстве, росписи по дереву.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Задачи** | **Содержание** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| «Я и моя семья» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Помочь детям почувствовать общественную роль близких ему людей.  Познакомить детей с родственными  взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат).  Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким. |  |  |
| «Наш край в прошлом и настоящем» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Познакомить детей с достопримечательностями родного района и села (места отдыха). Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам - нашим землякам. |  |  |
| «Народное творчество и традиции земли Липецкой» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой - гончарстве, росписи по дереву, кружевоплетении и т.д. |  |  |
| «Природа моей маленькой родины» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе. Закрепить знания о зимующих зверях и птицах - внешнем виде, месте обитания, повадках, питании. Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям. |  |  |
| «Птицы нашего края» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь. |  |  |
| «Растения липецкого края» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь. |  |  |
| «Животные липецкого края» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь. |  |  |
| «Великие люди земли нашей» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой - гончарстве, росписи по дереву, кружевоплетении и т.д. |  |  |
| «Славим людей труда» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Дать детям представления о разнообразии транспортных средств при сельскохозяйственных работах. Воспитывать уважение к труду водителя.  Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: машинисту по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда. |  |  |

**Старшая подгруппа (5-6 лет)**

«Я и моя семья»

Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.

«Наш край в прошлом и настоящем

Познакомить детей с особенностями парков родного города.

Дать сведения о Липецком курорте, об источниках, об их значимости в жизни селян и гостей района и области.

«Славим людей труда»

Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий. Воспитывать у детей уважение к их труду. Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан.

Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты.

«Природа моей маленькой родины»

Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе.

Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах Липецкого края, желание помогать в трудное для них время.

«Народное творчество и традиции земли Липецкой»

Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Задачи** | **Содержание** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| «Я и моя семья» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии. |  |  |
| «Наш край в прошлом и настоящем» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Познакомить детей с особенностями парков родного города.  Дать сведения о Липецком курорте, об источниках, об их значимости в жизни селян и гостей района и области. |  |  |
| «Народное творчество и традиции земли Липецкой» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (кружевоплетение, вязание, вышивание). |  |  |
| «Природа моей маленькой родины» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе.  Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах Липецкого края, желание помогать в трудное для них время. |  |  |
| «Птицы нашего края» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь. |  |  |
| «Растения липецкого края» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь. |  |  |
| «Животные липецкого края» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Продолжать знакомить детей с домашними животными.  Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь. |  |  |
| «Великие люди земли нашей» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий. Воспитывать у детей уважение к их труду. Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан. |  |  |
| «Славим людей труда» | -Развивать познавательный интерес к изучению родной семьи, села, области.  - Формировать у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного края.  - Формировать бережное отношение к истории и культуре.  - Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине. | Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях сельскохозяйственных профессий. Воспитывать у детей уважение к их труду. Воспитывать гордость и уважение за труд наших односельчан.  Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты. |  |  |